

## Richtlijnen voor auteurs

Het doel van het tijdschrift Kinder- & Jeugdpsychotherapie is te dienen als kennisplatform, waar kinder- en jeugdpsychotherapeuten elkaar en andere belangstellenden op de hoogte brengen van hun werkwijze en van belangrijke ontwikkelingen op hun vakgebied en de (wetenschappelijke) onderbouwing daarvan. De inhoud van de artikelen moet de psychotherapie en aangrenzende gebieden als onderwerp hebben. Dit kan vanuit verschillende referentiekaders (bijvoorbeeld psychodynamisch, leertheoretisch, *client-centered*, systemisch) en vanuit verschillende settings (individueel, groep, gezin).

Ook artikelen met het accent op de casuïstiek van kinder- en jeugdpsychotherapie en hun aangrenzende gebieden, zoals ouderbegeleiding en ervaringsdeskundigheid, kunnen worden opgenomen.

### Geschikte kopij

De redactie aanvaardt in principe alleen bijdragen die nog niet eerder zijn gepubliceerd. Artikelen die wel al eerder gepubliceerd zijn, kunnen alleen in het tijdschrift worden opgenomen met toestemming van de rechthebbende uitgever. De aangeboden bijdragen worden geacht niet gelijktijdig aan een ander tijdschrift aangeboden te worden.

De bijdragen dienen de volgende kopijlengtes te hebben:

- **Hoofdartikelen**, onderzoeksverslagen, casuïstiek, literatuuranalyse en andere originele bijdragen: hiervoor wordt een maximale lengte van circa zesduizend woorden aangehouden – inclusief tabellen, figuren en literatuurlijst.
- **Boekbesprekingen**, commentaren, reacties op artikelen, congresverslagen en de rubriek ‘Aanbevolen’: hiervoor wordt een maximale lengte van circa zevenhonderd woorden aangehouden.

Overschrijden van de aangegeven lengte kan alleen na overleg met de eindredacteur.

### Aanbieden van kopij

Kopij kan worden toegestuurd naar het redactiesecretariaat, met tabellen en grafieken als separate bijlagen.

- Gebruik gangbare formaten voor kopij (bij voorkeur Microsoft Word) en afbeeldingen (bij voorkeur jpeg of pdf). Afbeeldingen in zwart-wit.

- ❑ Maak zo nodig afspraken met de rechthebbenden en de eindredacteur over beeldrechten.
  - ❑ Gebruik linkslijnende platte tekst: pas in de kopij zo min mogelijk vormgeving toe (geen tabs, inspringen, afwijkende interlinies, korpsgroottes, kaders, paginanummers, rechts uitlijnen of centreren, geen hyperlinks, noch actieve verwijzingen, enzovoort).
  - ❑ Begin een artikel met een samenvatting (*abstract*) en enkele trefwoorden.
  - ❑ Alinea's worden gescheiden door een witregel.
  - ❑ Suggesties voor tussenkoppen – in **vet** – worden op prijs gesteld.
  - ❑ Tekstdelen in een vreemde taal of met een bijzondere nadruk graag in *cursieven* opnemen.
  - ❑ Gebruik voor titels en benamingen enkele aanhalingstekens en voor citaten dubbele.
  - ❑ In de tekst wordt geen gebruik gemaakt van onderstrepingen.
- Neem verwijzingen in de tekst en de literatuurlijst nauwkeurig op volgens de APA-richtlijnen (*American Psychological Association*), editie 7. Op deze richtlijnen maakt de redactie twee uitzonderingen:
- in plaats van *et al.* wordt *e.a.* (en anderen) gebruikt;
  - de literatuurlijst wordt alfabetisch gesorteerd op *achternamen* (niet op tussenvoegsels);
  - *Ed.* en *Eds.* worden vertaald als *Red.*; *in press* wordt vertaald als *ter perse*;
  - bijschriften bij afbeeldingen (tabellen, figuren) worden afgesloten met een punt.
- ❑ Gebruik geen voetnoten.
  - ❑ Vermeld de naam van de auteur voluit onder de titel (roepnaam en achternaam). Titulatuur, functie en werkkring worden vermeld aan het eind van het artikel, daarna volgt de literatuurlijst.
  - ❑ De eindredacteur spreekt met de auteurs een uiterste datum af voor het insturen van kopij (de *deadline*). Dit is een strikte afspraak; plaatsing van nagekomen content kan niet worden gegarandeerd.

### Spellingsafspraken

- ❑ Maak gebruik van de voorkeurspelling. Dit is de spelling die in het Groene Boekje (Woordenlijst Nederlandse Taal, Lannoo Uitgeverij & Sdu Uitgevers, editie 2015) is opgenomen. Waar het Groene Boekje geen uitsluitsel geeft, volgt de redactie de spelling van Het groot woordenboek

der Nederlandse taal (Van Dale) en de Taaladviesdienst van het Genootschap Onze Taal.

- ❑ Gebruik geen afkortingen. Alles dient voluit geschreven te worden ('et cetera', 'met betrekking tot' en dergelijke). Veelgebruikte, ingeburgerde afkortingen mogen worden toegepast, nadat ze bij de eerste vermelding zijn verklaard, bijvoorbeeld: geestelijke gezondheidszorg (ggz). Zogenaemde letterwoorden worden zonder puntjes geschreven, al naar gelang de geldende norm met of zonder hoofdletters: VWS, PvdA, ADHD, EMDR, maar ook: ggz, hiv, vmbo, cao, soa, cv, wc.
- ❑ Vermijd en/of-constructies.
- ❑ Vermijd stijlbreuk: kies voor de derde persoon ('Deze studie toont aan ...') óf de eerste ('Ik of wij hebben onderzocht ...').
- ❑ Gebruik geen hoofdletters waar dit niet nodig is.
- ❑ Getallen tot en met twintig worden in letters geschreven, boven de twintig wordt het getalssymbool (21, 22, et cetera) gebruikt, met uitzondering van tientallen (zeventig), honderdtallen (tweehonderd), duizendtallen, enzovoort. Cijfers hebben de voorkeur als er anders een rare mix van woorden en cijfers zou ontstaan. Bij eenheden van tijd en ruimte, maten en gewichten, percentages en zaken die van een volgnummer zijn voorzien (bijvoorbeeld proefpersonen) het getalssymbool gebruiken. In studies met veel cijfers kunnen alle getallen in cijfers worden weergegeven.

Kopij wordt door twee redactieleden of andere academische deskundigen beoordeeld (*peerreviews*) en bewerkt door de eindredacteur. Auteurs krijgen het bewerkte manuscript voorgelegd voor akkoord, of met een verzoek tot aanpassing.



De Vereniging voor Kinder- en Jeugdpsychotherapie (VKJP) is de wetenschappelijke en specialistische vereniging voor kinder- en jeugdpsychotherapie. De vereniging staat voor de kwaliteit en ontwikkeling van het vak kinder- en jeugdpsychotherapie en daarmee voor toegankelijke, deskundige hulp aan jeugdigen met psychische problemen. Al meer dan 45 jaar brengt de VKJP vakgenoten samen uit verschillende therapeutische scholen en met diverse achtergronden. Kind en gezin staan centraal. Het belangrijkste doel van de vereniging is het bevorderen van de ontwikkeling en het bewaken van de kwaliteit van de psychotherapie voor kinderen, jeugdigen en hun omgeving.

## American Psychological Association (APA), 7th Edition.

Bronvermelding volgens de richtlijnen van de APA, editie 7.

Samenvatting van de voornaamste verschillen met editie 6 – aanhangsel bij de VKJP-auteursrichtlijnen.

Hierin zijn de uitzonderingen verwerkt die de VKJP-redactie hanteert:

- in plaats van *et al.* wordt *e.a.* (en anderen) gebruikt;
- de literatuurlijst wordt alfabetisch gesorteerd op *achternamen* (niet op tussenvoegsels);
- *Ed.* en *Eds.* worden vertaald als *Red.*; *in press* wordt vertaald als *ter perse*;
- bijschriften bij afbeeldingen (tabellen, figuren) worden afgesloten met een punt.

---

### Afbeeldingen (APA Manual, hoofdstuk 7)

De auteur is in editie 7 vrijer in de keuze van de plaats van afbeeldingen (tabellen en figuren). Plaatsing in de tekst zowel als na de literatuurlijst is toegestaan.

Bijschriften staan boven de afbeelding en bestaan uit soort en nummer in vette tekst (bijvoorbeeld: **Figuur 1.** of **Tabel 4.**) en daaronder het bijschrift in een magere, cursieve letter. De onderschriften of ‘noten’ staan onder de afbeelding en bestaan uit soort in mager-cursief en een punt (bijvoorbeeld: *Noot.* of *Legenda.*), gevolgd door het onderschrift in een gewone, magere letter (romein).

### Verwijzing in de tekst, auteurs (APA Manual, hoofdstuk 8)

Minder verstoring in de tekst door compactere verwijzingen naar de referenties blijkt een uitgangspunt te zijn geweest in editie 7. Verwijzingen in de tekst worden opgenomen als *parenthetical citation* óf als *narrative citation*.

1. Parenthetical citation. Verwijzingen naar een publicatie van meer dan twee auteurs staan tussen haakjes en bevatten de achternaam van de eerste auteur, gevolgd door e.a. (en anderen), een komma en een jaartal. Bijvoorbeeld: (Felitti e.a., 1998). Verwijzingen naar publicaties van twee auteurs worden nog altijd weergegeven als (Felitti & Anda, 2000) en van één auteur als (Felitti, 2019).
2. Narrative citation. Ook hier blijven de verwijzingen naar referenties van één en twee auteurs onveranderd, en naar referenties met meer dan twee auteurs kan de auteur kiezen voor bijvoorbeeld “Felitti en collega’s (1989)”, of “Felitti en anderen (1989)” of een soortgelijke formulering naar keuze.

Tussenvoegsels behouden de vorm die ze in de volledige naam hebben. Een verwijzing in de tekst naar J. van Beuningen wordt bijvoorbeeld: (van Beuningen, 2018) en een verwijzing naar Dirk De Wachter wordt: (De Wachter, 2021). Ook in de literatuurlijst blijven de oorspronkelijke tussenvoegsels in tact.

### **Vermelding van auteurs in de literatuurlijst** (APA Manual, hoofdstuk 9)

Voorheen werden per referentie maximaal zeven auteurs vermeld. Dat is nu opgevoerd tot twintig. Twintig auteurs of minder worden dus allemaal opgevoerd, met na iedere auteur een komma en vóór de laatste auteur een en-teken (ampersand). Bijvoorbeeld: Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Tussen twee initialen staat telkens een spatie. De gebruikelijke komma vóór de ampersand wordt bij groepsauteurs weggelaten; na vermelding van groepsauteurs volgt een punt en dan pas het jaartal. Bijvoorbeeld: Shapiro, J. P., & Stefkovich, J. A. (2016), en bij groepsauteurs: American Psychological Association & National Institutes of Health. (2021). Pas bij 21 of meer auteurs wordt na de negentiende en vóór de laatste auteur het weglatingsteken (*ellipsis*, drie puntjes) toegepast. Bij 21 of meer auteurs wordt geen ampersand opgenomen.

### **Vermelding van de digital object identifier (doi)** (APA Manual, hoofdstuk 9)

De APA bevordert de online vindbaarheid van referenties door in de literatuurlijst – mits beschikbaar – *complete hyperlinks* voor te schrijven, waarbij de voorkeur uitgaat naar de *digital object finder* (doi). Ook gaat de Associatie ervan uit dat gebruikers een hyperlink zullen herkennen, zodat de aanhef 'Retrieved from...' of 'Geraadpleegd op...' komt te vervallen (tenzij een datum van raadpleging noodzakelijk is).

Na de volledige vermelding van een referentie in de literatuurlijst volgt de doi in de vorm van een volledige hyperlink zonder toevoegingen (ook geen punt). Bijvoorbeeld:

Shonkoff, J. P. (2011). Protecting brains, not simply stimulating minds. *Science*, 333(6045), 982-983.  
<https://doi.org/10.1126/science.1206014>

Mocht er geen doi beschikbaar zijn, dan mag ook een andere vindplaats op het internet in de vorm van een hyperlink worden opgenomen.

### **Vermelding van de uitgever** (APA Manual, hoofdstuk 10)

In de literatuurlijst wordt voortaan de vestigingsplaats van de uitgever niet meer opgenomen. In de referentie komt dus alleen de naam van de uitgever te staan. Bijvoorbeeld:

Stern, D. N. (1985). *The interpersonal world of the infant*. Basic Books.

---

Bron: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7e ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Scribbr biedt een gratis Nederlandstalige handleiding aan: <https://www.scribbr.nl/handleiding-apa-regels/>