

## Richtlijnen voor auteurs

Het doel van het tijdschrift Kinder- & Jeugdpsychotherapie is te dienen als kennisplatform, waar kinder- en jeugdpsychotherapeuten elkaar en andere belangstellenden op de hoogte brengen van hun werkwijze en van belangrijke ontwikkelingen op hun vakgebied en de (wetenschappelijke) onderbouwing daarvan. De inhoud van de artikelen moet de psychotherapie en aangrenzende gebieden als onderwerp hebben. Dit kan vanuit verschillende referentiekaders (bijvoorbeeld psychodynamisch, leertheoretisch, *client-centered*, systemisch) en vanuit verschillende settings (individueel, groep, gezin).

Ook artikelen met het accent op de casuïstiek van kinder- en jeugdpsychotherapie en hun aangrenzende gebieden, zoals ouderbegeleiding en ervaringsdeskundigheid, kunnen worden opgenomen.

### Geschikte kopij

De redactie aanvaardt in principe alleen bijdragen die nog niet eerder zijn gepubliceerd. Artikelen die wel al eerder gepubliceerd zijn, kunnen alleen in het tijdschrift worden opgenomen met toestemming van de rechthebbende uitgever. De aangeboden bijdragen worden geacht niet gelijktijdig aan een ander tijdschrift aangeboden te worden.

De bijdragen dienen de volgende kopijlengtes te hebben:

- **Hoofdartikelen**, onderzoeksverslagen, casuïstiek, literatuuranalyse en andere originele bijdragen: hiervoor wordt een maximale lengte van circa zesduizend woorden aangehouden – inclusief tabellen, figuren en literatuurlijst.
- **Boekbesprekingen**, commentaren, reacties op artikelen, congresverslagen en de rubriek ‘Aanbevolen’: hiervoor wordt een maximale lengte van circa zevenhonderd woorden aangehouden.

Overschrijden van de aangegeven lengte kan alleen na overleg met de eindredacteur.

### Aanbieden van kopij

Kopij kan worden toegestuurd naar het redactiesecretariaat, met tabellen en grafieken als separate bijlagen.

- Gebruik gangbare formaten voor kopij (bij voorkeur Microsoft Word) en afbeeldingen (bij voorkeur jpeg of pdf). Afbeeldingen in zwart-wit.

- ❑ Maak zo nodig afspraken met de rechthebbenden en de eindredacteur over beeldrechten.
- ❑ Gebruik linkslijnende platte tekst: pas in de kopij zo min mogelijk vormgeving toe (geen tabs, inspringen, afwijkende interlinies, korpsgroottes, kaders, paginanummers, rechts uitlijnen of centreren, geen hyperlinks, noch actieve verwijzingen, enzovoort).
- ❑ Begin een artikel met een samenvatting (*abstract*) en enkele trefwoorden.
- ❑ Alinea's worden gescheiden door een witregel.
- ❑ Suggesties voor tussenkoppen – in **vet** – worden op prijs gesteld.
- ❑ Tekstdelen in een vreemde taal of met een bijzondere nadruk graag in *cursieven* opnemen.
- ❑ Gebruik voor titels en benamingen enkele aanhalingstekens en voor citaten dubbele.
- ❑ In de tekst wordt geen gebruik gemaakt van onderstrepingen.

Neem verwijzingen in de tekst en de literatuurlijst nauwkeurig op volgens de APA-richtlijnen (*American Psychological Association*), editie 7. Op deze richtlijnen maakt de redactie de volgende uitzonderingen:

- in plaats van *et al.* wordt *e.a.* (en anderen) gebruikt;
- de literatuurlijst wordt alfabetisch gesorteerd op *achternamen* (niet op tussenvoegsels);
- *Ed.* en *Eds.* worden vertaald als *Red.*; *in press* wordt vertaald als *ter perse*;
- bijschriften bij afbeeldingen (tabellen, figuren) worden afgesloten met een punt.
- ❑ Gebruik geen voetnoten.
- ❑ Vermeld de naam van de auteur voluit onder de titel (roepnaam en achternaam). Titulatuur, functie en werkkring worden vermeld aan het eind van het artikel, daarna volgt de literatuurlijst.
- ❑ De eindredacteur spreekt met de auteurs een uiterste datum af voor het insturen van kopij (de *deadline*). Dit is een strikte afspraak; plaatsing van nagekomen content kan niet worden gegarandeerd.

### Spellingsafspraken

- ❑ Maak gebruik van de voorkeurspelling. Dit is de spelling die in het Groene Boekje (Woordenlijst Nederlandse Taal, Lannoo Uitgeverij & Sdu Uitgevers, editie 2015) is opgenomen. Waar het Groene Boekje geen uitsluitsel geeft, volgt de redactie de spelling van Het groot woordenboek

der Nederlandse taal (Van Dale) en de Taaladviesdienst van het Genootschap Onze Taal.

- ❑ Gebruik geen afkortingen. Alles dient voluit geschreven te worden ('et cetera', 'met betrekking tot' en dergelijke). Veelgebruikte, ingeburgerde afkortingen mogen worden toegepast, nadat ze bij de eerste vermelding zijn verklaard, bijvoorbeeld: geestelijke gezondheidszorg (ggz). Zogenaemde letterwoorden worden zonder puntjes geschreven, al naar gelang de geldende norm met of zonder hoofdletters: VWS, PvdA, ADHD, EMDR, maar ook: ggz, hiv, vmbo, cao, soa, cv, wc.
- ❑ Vermijd en/of-constructies.
- ❑ Vermijd stijlbreuk: kies voor de derde persoon ('Deze studie toont aan ...') óf de eerste ('Ik of wij hebben onderzocht ...').
- ❑ Gebruik geen hoofdletters waar dit niet nodig is.
- ❑ Getallen tot en met twintig worden in letters geschreven, boven de twintig wordt het getalssymbool (21, 22, et cetera) gebruikt, met uitzondering van tientallen (zeventig), honderdtallen (tweehonderd), duizendtallen, enzovoort. Cijfers hebben de voorkeur als er anders een rare mix van woorden en cijfers zou ontstaan. Bij eenheden van tijd en ruimte, maten en gewichten, percentages en zaken die van een volgnummer zijn voorzien (bijvoorbeeld proefpersonen) het getalssymbool gebruiken. In studies met veel cijfers kunnen alle getallen in cijfers worden weergegeven.

Kopij wordt door twee redactieleden of andere academische deskundigen beoordeeld (*peerreviews*) en bewerkt door de eindredacteur. Auteurs krijgen het bewerkte manuscript voorgelegd voor akkoord, of met een verzoek tot aanpassing.



De Vereniging voor Kinder- en Jeugdpsychotherapie (VKJP) is de wetenschappelijke en specialistische vereniging voor kinder- en jeugdpsychotherapie. De vereniging staat voor de kwaliteit en ontwikkeling van het vak kinder- en jeugdpsychotherapie en daarmee voor toegankelijke, deskundige hulp aan jeugdigen met psychische problemen. Al meer dan 45 jaar brengt de VKJP vakgenoten samen uit verschillende therapeutische scholen en met diverse achtergronden. Kind en gezin staan centraal. Het belangrijkste doel van de vereniging is het bevorderen van de ontwikkeling en het bewaken van de kwaliteit van de psychotherapie voor kinderen, jeugdigen en hun omgeving.