

AANVRAAGFORMULIER VOOR ERKENNING VAN OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

De vragen waarbij een artikel uit het Huishoudelijk Reglement vermeld staat, wegen mee ter beoordeling van de opleiding of cursus. De andere vragen zijn informatief voor het Bestuur van de vereniging.

Sommige vragen uit het formulier hebben alleen betrekking op een opleiding, andere alleen op een cursus. Gelieve die vragen te beantwoorden die betrekking hebben op uw specifieke aanvraag (opleiding of cursus).

1. ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

0 opleiding

0 cursus

Naam opleiding/cursus: _____

Naam opleider: _____

Start en einddatum: _____

Waar wordt de opleiding/cursus gegeven:

Adres: _____

Postcode/plaats: _____

Telefoonnummer: _____

Waar kan men informatie krijgen m.b.t. de opleiding of cursus:

Naam contactpersoon: _____

Adres: _____

Postcode/plaats: _____

Telefoonnummer: _____

Wilt u met de ingevulde formulieren 2 draaiboeken meesturen.

2. TECHNISCHE EN THEORETISCHE KENNIS (T.T.K.)

1. Heeft uw aanvraag tot erkenning betrekking op en opleiding of een cursus? (OR art 3 en 5) Opleiding/Cursus¹
2. Vanuit welk door de VKJP erkend referentiekader en methodiek wordt uw opleiding/cursus gegeven? (opl.reglement preambule)
(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

Referentiekaders

Methodieken

Psychoanalytisch

psychoanalyse of kinderaanlyse
 psychoanalytische psychotherapie

Experiënteel

cliënt-centered psychotherapie
 beeldcommunicatie

Leertheoretisch

gedragstherapie

Systeemtheoretisch

differentiatie naar setting: individu
 groep
 gezin (of andere samenlevingsverbanden)

Welke is de hoofdrichting in uw opleiding: _____

3. Op welke leeftijdscategorie richt uw opleiding/cursus zich? (opl.reglement preambule)
- kinderen (0 – 12 jaar)
- jeugdigen (12 – 22 jaar)
- kinderen en jeugdigen

¹ S.v.p. doorhalen wat niet van toepassing is.

3. OPLEIDERSBESTAND

1. Wie zijn de opleiders en wat zijn hun kwalificaties, en zijn zij door de VKJP erkend:

| Naam | Kwalificatie | erkend: | ja/nee |
|------|--------------|---------|--------|
|------|--------------|---------|--------|

2. Hoeveel vaste opleiders/cursusleiders zijn er per opleiding/cursus? (OR art. 13 en 14)

3. Hoe vindt onderling contact en informatie uitwisseling plaats? En hoe frequent? (OR art.13 en 14)

4. STUCTUUR VAN DE OPLEIDING (Opleidingsreglement art. 13 en 14)

1. Hoeveel deelnemers maximaal _____

2. Hoe frequent vinden er opleidings-/cursusbijeenkomsten plaats (exclusief individuele supervisie)? _____

3. Wat is de gemiddelde tijdsduur per bijeenkomst? _____

4. Wat is het totaal aantal bijeenkomsten tijdens de opleiding/cursus? _____

5. Wanneer wordt gestart met de supervisie: _____

5. DE INHOUD VAN DE OPLEIDING (Opleidingsreglement art. 13 en 14.)

1. Geef zowel inhoudelijk als didactisch aan hoe er tijdens de bijeenkomsten met de opleidingen of cursisten gewerkt wordt en welke stof behandeld wordt (Deze informatie kan het best via het draaiboek gegeven worden)

2. Welke literatuur is voorafgaand aan opleiding of cursus verplicht?

3. Welke literatuur wordt tijdens de opleiding of cursus gebruikt?

4. Hoeveel literatuur vindt u, bij benadering, dat er tijdens de opleiding of cursus bestudeerd moet worden?

aantal boeken: ca. _____

aantal artikelen: ca. _____

totaal aantal bladzijdes: ca. _____

5. Besteedt u tijdens de opleiding gericht aandacht aan andere therapierichtingen dan de hoofdrichting?

Ja/nee

En welke?:

6. TOELATINGSEISEN EN TOETSING

1. Voldoen alle deelnemers aan uw opleiding of cursus aan de eisen betreffende de vooropleiding zoals geformuleerd in HHR.art.6. – Statuten art. 6.1.a.

Ja/nee

Zo u een uitzondering maakt, kunt u dat toelichten?

2. Stelt u daarnaast nog andere eisen aan de deelnemers?

teamverband werkzaam zijn

gelegenheid tot het doen van kinder- en/of jeugdtherapie

ervaring hebben in het werken met kinderen/jeugdigen

anders nl. _____

3. Hoe is de verdere selectie van de deelnemers geregeld?

voortentamen

persoonlijk gesprek

anders nl. _____

4. Hoe vindt de afweging plaats?

5. Hoe komt de uiteindelijke beslissing tot stand?

6. Therapieën door deelnemers.

• Hoe komen de deelnemers aan hun “therapiegevallen”?

• Hoeveel therapieën doen zij tijdens de opleiding/cursus minimaal?

• Hoeveel tijd worden deelnemers geacht te besteden aan het uitvoeren van een therapie per zitting (inclusief de directe voorbereiding)?

- Hoeveel tijd worden deelnemers geacht te besteden aan het uitwerken van één therapiezitting?

- Welke eisen worden gesteld aan de uitwerking van een therapiezitting?

7. Wordt tijdens de opleiding of cursus de studiestof getoetst? (OR.art.11. e.v.)

Waarom wel/niet?

Hoe dikwijls?

Heeft de toetsing directe consequenties voor verdere deelname? Welke?

8. Afronding van de opleiding of cursus.

Hoe wordt in uw opleiding of cursus bepaald of een deelnemer deze met “goed gevolg” heeft beëindigd?

Worden hieraan consequenties verbonden, zoals diploma, verklaring of iets dergelijks?

9. Kunt u tot slot aangeven hoe de aspecten “theorie” (kennis), “praktijk” (vaardigheden) en “persoonlijke groei” (attitude) binnen uw opleiding of cursus geïntegreerd worden?

10. OVERZICHT TOELATINGSEISEN

Zoals u bekend zal zijn stelt de VKJP bepaalde eisen aan de toelating tot het lidmaatschap, die (in navolging van de NVP) in een stelsel van punten worden uitgedrukt. We laten dat hier (beknopt) volgen.

| | Toe te kennen punten | Punten vereist voor het: | | |
|---|----------------------|--------------------------|----------------------|----------|
| | | basislidmaatschap | lidspecialist | |
| | | minimaal | minimaal | maximaal |
| <u>Theoretische technische vorming:</u> Per 25 bijeenkomsten van 2 uur (of equivalent) | 2 | 6 | 8 | 10 |
| <u>Supervisie:</u> | | | | |
| § Individueel: per 25 sessies | 2 | | 8 | 8 |
| § Groepssupervisie (max. 4 personen): Per 25 sessies van ½ uur per deelnemer | 2 | 4 | 8 | 8 |

Hoeveel punten kunnen deelnemers aan uw opleiding of cursus naar uw mening maximaal behalen, uitgesplitst naar de afzonderlijke onderwerpen?

Technisch theoretische vorming: _____ punten

Individuele supervisie: _____ punten

Groepssupervisie: _____ punten

Overige opmerkingen die naar uw mening van belang kunnen zijn bij het beoordelen van uw opleiding of cursus: