

**VERDEELD?
VERDWAALD?
VERBONDEN?**

PROGRAMMA

1.HET VERDEELDE KIND:

verlies bij scheiding

2.HET VERDWAALDE KIND:

tussen twee kampen

3.HET VERBONDEN KIND:

ouderschapsplan, het kind als trait-d'union

1. HET VERDEELDE KIND

1. het verdeelde kind

door de scheiding raakt het kind

verdeeld tussen twee ouders

verdeeld tussen twee huizen

verdeeld tussen twee emotionele landschappen

verdeeld in zichzelf

verlies

het kind werd gedragen door de natuurlijke gang van zaken:

ik ben jullie kind

ik hoor bij deze familie

ons huis is een verlengstuk van mij

alles is voor altijd

ik ben **VEILIG**

strijd tussen de ouders maakt sprakeloos

als praten betekent

partij kiezen

dan wordt het gevoel

ONUITSPREKELIJK

horen, zien, zwijgen

het verdeelde kind

heeft niet gehoord wat het hoorde

heeft niet gezien wat het zag

en

doet er het zwijgen toe

ik wil niet naar mijn vader omdat..

- hij nooit leuke dingen met mij doet
- hij een emmer water over mijn hoofd gooide
- hij vaak boos is
- ik in de nacht geen lampje aan mag
- hij mijn moeder heeft uitgescholden
- hij onze poes heeft weggedaan
- zijn huis vies ruikt
- de boontjes niet gaar waren.....

eigenlijk wil ik niet omdat...

- ik weet dat mijn moeder dan zo eenzaam is
- mijn vader altijd zo boos is als hij me terugbrengt
- ik bang ben dat ik het zo fout doe dat hij me nooit meer wil zien
- ik hem weer extra mis daarna
- ik zoveel van hem houd dat ik zijn verdriet niet verdraag
- ik niet meer in twee werelden kan leven

2. HET VERDWAALDE KIND

de wet zegt:

ouders blijven ouders

beiden houden het gezag (1998)

ouderschap na scheiding: gelijkwaardig (2009)

de wetenschap zegt

- als er relatief weinig ouderlijk conflict is, dan is contact positief voor het kind (Amato)
- ernstige conflicten tussen de ouders overrulen de positieve betekenis van vaders (Laumann-Billings2001)
- de frequentie van het contact zegt weinig over het welbevinden van het kind, belangrijker is of de vader in staat is tot autoritatief ouderschap (Amato, Gilbreth)

ondanks conflicten kan een gevoel van bescherming en veiligheid blijven bestaan:

CONSTRUCTIEVE CONFLICTEN

de manier van oplossen is cruciaal

na scheiding: twee nieuwe ouders

partners kiezen elkaar vaak omdat ze verschillen en elkaar onderling aanvullen.

na de scheiding

- zijn beiden in ontreddeing
- missen ze beiden de compensatie van de ander
- veranderen de opvoedingstaken

gevolg: beide ouders zijn anders dan voorheen

3. Het verbonden kind, Ouderschapsplan, het kind als trait-d'union

ouderschapsplan volgens de wet

- hoe de ouders de zorg- en opvoedingstaken verdelen.
- hoe ouders elkaar informeren en raadplegen over belangrijke onderwerpen
- hoe de kosten van het kind zullen worden verdeeld, alimentatie voor de kinderen
- hoe de kinderen betrokken waren bij het opstellen van het ouderschapsplan

het maken van het ouderschapsplan kan ouders helpen om

- hun conflict constructief aan te pakken
- het kind centraal te stellen: kennis en overtuiging
- gemeenschappelijke doelen te formuleren
- oplossingsgericht te overleggen: wat heb jij van de ander nodig om die doelen te bereiken

het ouderschapsplan als product of als proces

de kracht van het plan zit hem in het maken ervan:

ons kind

wat heeft hij nodig

wat willen we hem geven

hoe moeten we het dan nu doen

hoe kunnen we elkaar aanvullen

voor mijn kind wil ik bijdragen aan:

liefde

opvoeding door twee ouders

behoud van relatie met twee families

vriendschappen

sport

school

financiële zekerheid

domein van overeenkomsten

bij zijn

waar zijn jullie het over eens?

wat waren de goede wensen voor je kind
geboorte?

behouden

welke opvoedingsaspecten kunnen
blijven?

Bijvoorbeeld: opvoeden zonder geweld, respect voor bezit van
anderen, niet vloeken, band met familie onderhouden,
stimuleren van schoolontwikkeling

Strijd over verschillen

verschillen zijn onvermijdelijk, er zijn veel manieren om van je kind te houden

*het kind stapt op zijn fietsje, op weg naar school.
de ouders zwaaien hem samen uit.*

moeder zegt: *veel plezier*

vader zegt: *doe je best*

domein van onacceptabele verschillen

ik vind het onacceptabel dat jij geen regels stelt
over op tijd komen

ik wil niet dat jouw nieuwe partner ons kind naar
bed brengt

ik vind het onacceptabel dat hij jouw nieuwe
partner 'papa' noemt

jij laat hem in te dunne kleren lopen

hij krijgt zijn medicijnen soms te laat

domein van geaccepteerde verschillen

het is niet erg dat het kind bij jou een kwartier later naar bed gaat dan bij mij

ik kan er mee leven dat hij bij jou wat meer achter de computer zit

ik vind het goed als hij bij jou niet-vegetarisch eet

ik snap dat jij niet met hem bidt voor het eten

domein van gewaardeerde verschillen

van **VERWIJT** naar **VERSCHIL**

van: jij denkt ook altijd dat het niet goed gaat

naar: doordat jij de ontwikkeling van de kinderen zo goed
monitort kan ik dat overlaten

van: Jij moest zo nodig een baby met je nieuwe man

naar: Goed dat ze bij jou kan leren om te dealen met leven in
een gezin, met andere regels

Het centrale recht van het kind:

RECHT OP ONTWIKKELING

de ouders moeten de brug zijn

de wortels van het kind in gezin en familie
moetendoor hen worden gewaarborgd.

meer informatie?

www.pedagogischadvies.eu

Publicaties:

- **En ze leefden nog lang en gelukkig**, SWP, Amsterdam, 2002 , tweede druk voorjaar 2008.
- **Dees, een vader en een viool**, over wat er allemaal kan gebeuren als je ouders gaan scheiden, SWP, Amsterdam, 2004
- **Met het vliegtuig geboren**, vijftientig verhalen over adoptie, SWP, Amsterdam, 2005
- **Ouderschapsplan, De vele gezichten van het belang van het kind**, SWP, Amsterdam, 2006
- **De Kraakfactor**, Wat valt er van je af als je afvalt, Uitgeverij SWP, Amsterdam, 2006)
- **Wiegedichtjes, versjes voor het slapengaan voor babys en dreumesen**, september 2007, NINO, Amsterdam
- **Ouders in het wild, over Fleur en haar stiefgezin**, 2008, NINO, Amsterdam
- **Atlas voor het Stiefgezin, een gids voor ouders**, 2008, SWP, Amsterdam
- **Hoogvliegers en Pechvogels**, Over de Veerkracht van kinderen, 2010, Uitg. Balans, Amsterdam