

Coaching van ouders naast kindergedragstherapie.

“Can it be that simple?”

- Studiemiddag VKJP
- Donderdag 10 december 2009
- Hotel Lapershoek, Hilversum
- Drs. Guido A.L.A. Mulder
- Klinisch psycholoog/psychotherapeut

# Ouderbegeleiding naast kindergedragstherapie. "Can it be that simple?"



# Ouders vervullen een dubbelrol of sleutelrol:

- Opdrachtgever
- Hulpvrager
- Deskundige
- Vragensteller

# Het Brugse model voor psychotherapie

- Kern: Resources ontdekken en toepassen bij het oplossen van een probleem

# Basishouding van de therapeut

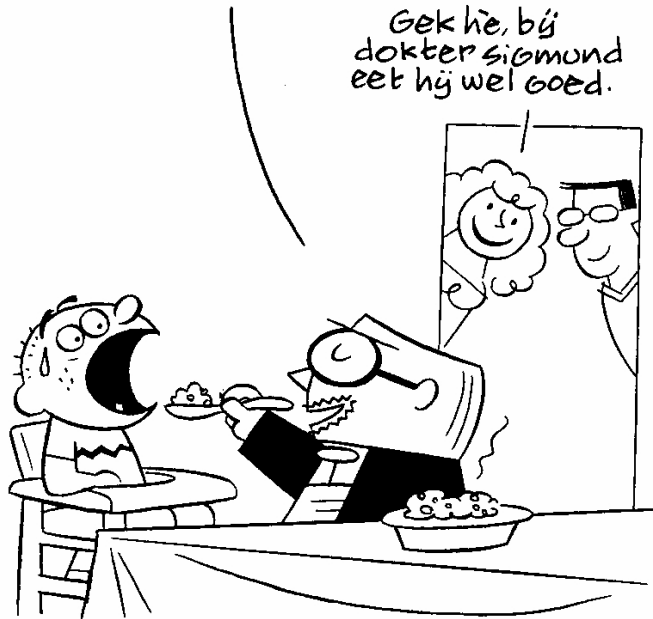
- De klasse van de problemen behoort niet tot de klasse van de oplossing
- Ouders en hun aangemelde kind zijn de experts in de therapie
- Ouders en hun kind bepalen het doel en de weg om dit te bereiken
- Waar is nu nog tevredenheid over?
- Een probleem is een oplossing die niet blijkt te werken

# Het mandaat

- De client geeft de therapeut een mandaat wat en hoe er behandeld mag worden

En in dit hapje zit een lading  
springstof die groot genoeg is  
om dit hele huis weg te vagen  
en de enige manier om dat te  
voorkomen is als jouw maagzappen  
binnen tien seconden de ontsteking  
onschadelijk maken.

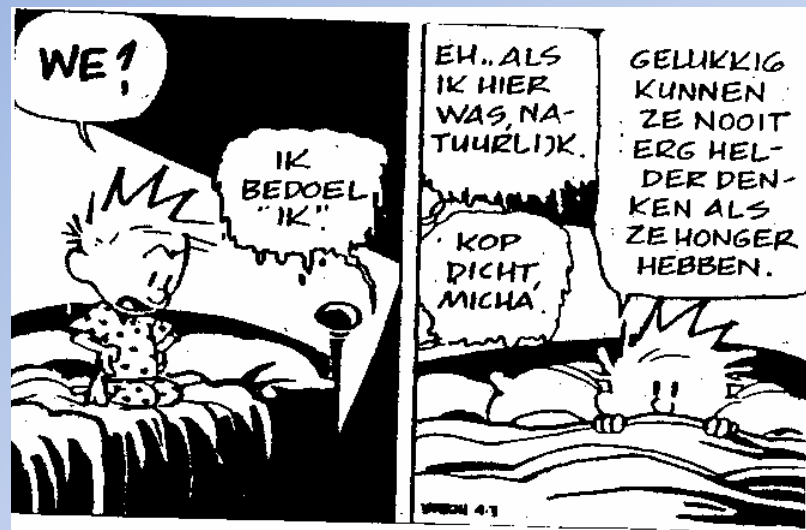
Gek hè, bij  
dokter sigmond  
eet hij wel goed.



# Circulair mandaat

- Hoe koppel je ouders aan de hulpvraag van hun aangemelde kind?
- Therapeut is expert therapeutisch materiaal
- Ouders zijn expert van zichzelf
- Ouders zijn expert van hun resources
- Ouders zijn expert van hun kind
- Ouders zijn expert van de gewenste oplossing





## MOEILIKHEID (Klacht)

1. Is een oplossing mogelijk? Ja

Neen

**PROBLEEM**

**BEPERKING**

2. Hulpvraag?

*Voorbijganger  
in een  
vrijblijvende  
relatie*

Hulpvraag?

Ja ↓

Neen →

Neen ←

Ja ↓

3. Werkbare hulpvraag?

*Zoeker  
in een  
zoekende  
relatie*

Werkbare hulpvraag?

Ja ↓

Neen →

Neen ←

Ja ↓

4. Passende resources?

*Koper  
in een  
consulerende  
relatie*

Passende resources?

Ja ↓

Neen →

Neen ←

Ja ↓

Co-expert in een  
co-expertenrelatie

