



## Opleidingsreglement voor de Vereniging voor Kinder- en Jeugdpsychotherapie

Vastgesteld in de ledenvergadering d.d. 21 november 2006

### Preambule

De kinder- en jeugdpsychotherapie kenmerkt zich door het werken met kinderen en jeugdigen die zich aan het ontwikkelen zijn en die afhankelijk zijn van bepaalde volwassenen. In de psychotherapie moet met beide aspecten rekening worden gehouden. Het kind en/of de jeugdige wordt benaderd vanuit een ontwikkelingspsychologisch en ontwikkelingspsychopathologisch perspectief. De afhankelijkheid brengt met zich mee dat altijd rekening moet worden gehouden met de pedagogische en systeemtheoretische aspecten.

De kinder- en jeugdpsychotherapie stelt specifieke eisen aan de therapeut wat betreft zijn kennis, vaardigheid en persoonlijkheid. Niet de eisen afzonderlijk, maar hun combinatie is specifiek voor de kinder- en jeugdpsychotherapeuten. In de opleiding tot kinder- en jeugdpsychotherapeut zal op verschillende gebieden: theoretisch-technisch onderwijs, supervisie, leertherapie en praktijkervaring, aandacht besteed moeten worden aan die specifieke eisen.

Conform het gestelde in de Statuten, artikel 2, wordt met kinderen bedoeld: de 0 tot 12 jarigen, met de jeugdigen: de 12 tot 22 jarigen.

In de navolgende artikelen wordt uitgegaan van de volgende referentiekaders:

1. psychoanalytisch
2. experiëntieel
3. leertheoretisch
4. systeemtheoretisch

De volgende methodieken worden onderscheiden:

- Ad 1: de psychoanalyse en de psychoanalytische psychotherapie
- Ad 2: de cliënt-centered psychotherapie en de beeldcommunicatie
- Ad 3: de gedrags- en cognitieve therapie
- Ad 4: de gezinstherapie
- Ad 5: de ouderbegeleiding

De navolgende settingen worden onderscheiden:

- individu
- gezin, ouders (en andere samenlevingsverbanden)
- groep

### Artikel 1

De opleiding tot kinder- en jeugdpsychotherapeut bestaat uit de volgende onderdelen:

- het in leertherapie geweest zijn, d.w.z. actief betrokken zijn geweest in een procesmatig, geleide reflectie op het eigen functioneren, mede in relatie tot verdere therapeutische opleiding.
- het door middel van deelname aan opleidingen en cursussen verworven hebben van theoretische en technische kennis en de praktische toepassing daarvan.
- het verricht hebben van psychotherapieën onder supervisie.
- het opgedaan hebben van ervaring als psychotherapeut werkend in teamverband.

## BETREFFENDE LEERTHERAPIE

### ARTIKEL 2

1. De eigen leertherapeutische ervaring dient verworven te zijn in een individuele setting of een groepssetting: geen partner -relatie- of systeemtherapie .
2. In de leertherapie dient sprake te zijn van een zekere continuïteit.
3. Bij een individuele setting dient de duur minimaal 45 minuten te zijn. Bij een groepssetting dient de duur minimaal 90 minuten te zijn. De groep mag daarbij uit niet meer dan 8 personen bestaan
4. De leertherapeutische ervaring wordt als volgt gewaardeerd:
  - a. bij een samenhangende reeks van minimaal 25 en maximaal 49 zittingen: 1 punt;
  - b. bij een samenhangende reeks van 50 tot en met 150: 2 punten;
  - c. een combinatie van het onder 4a en 4b gestelde kan maximaal met 2 punten worden gewaardeerd;
  - d. Bij een samenhangende reeks van meer dan 150 zittingen: 3 punten
5. Als leertherapeut zijn erkend:
  - door de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP) erkende leertherapeuten;
  - alle door een erkende Specialistische Psychotherapie Vereniging (SPV) erkende leertherapeuten;
  - (buitenlandse) therapeuten die per incident door het bestuur erkend worden.
6. Een leertherapeut mag niet tevens supervisor of opleider zijn van de opleiding.
7. Voor het basislidmaatschap zijn geen punten nodig.  
Voor het lidmaatschap als lidspecialist zijn minimaal 2 en maximaal 3 punten nodig.
8. Onverminderd het hiervoor bepaalde dient uit een door de leertherapeut ondertekende en gedagtekende verklaring te blijken dat de leertherapie heeft plaatsgevonden conform dit reglement.

## BETREFFENDE OPLEIDINGEN

### ARTIKEL 3

Onder opleiding wordt verstaan: De gehele scholing tot kinder- en jeugdpsychotherapeut bestaande uit een samenhangend geheel van het verwerven van theoretisch-technische kennis (TTK) en supervisie onder de regie van één opleider.

### ARTIKEL 4

1. Een opleiding is of a of b of c of d:
  - a. TTK in één theoretisch referentiekader (de hoofdrichting) over de psychotherapeutische behandeling van kinderen en jeugdigen: 6 punten  
TTK in het systeemtheoretisch referentiekader: 2 punten  
Supervisie in de hoofdrichting: minimaal 4 punten
  - b. TTK in één theoretisch referentiekader (hoofdrichting 1) over de psychotherapeutische behandeling van kinderen en jeugdigen: 4 punten  
TTK in een ander theoretisch referentiekader (hoofdrichting 2) over de psychotherapeutische behandeling van kinderen en jeugdigen: 4 punten  
TTK in het systeemtheoretisch referentiekader: 2 punten  
In hoofdrichting 1 supervisie: minimaal 2 punten.  
In hoofdrichting 2 supervisie: minimaal 2 punten
  - c. TTK in één theoretisch referentiekader (hoofdrichting 1) over de psychotherapeutische behandeling van kinderen en jeugdigen: 4 punten  
TTK in het systeemtheoretisch referentiekader (hoofdrichting 2): 4 punten.  
Supervisie in de hoofdrichting 1 met betrekking tot de kinderen en/of jeugdigen: minimaal 2 punten.  
Supervisie in het systeemtheoretisch referentiekader: minimaal 2 punten.
  - d. een integratieve opleiding, die als zodanig erkend is door het Bestuur.
2. Een opleiding met één hoofdrichting (TTK plus supervisie) moet minimaal 10 punten omvatten.  
Een opleiding met 2 hoofdrichtingen (TTK plus supervisie) moet minimaal 12 punten omvatten.

## BETREFFENDE CURSUSSEN

### **ARTIKEL 5**

Onder een cursus wordt verstaan:

Een leergang welke een afgerond geheel vormt, die bestaat uit tenminste 25 bijeenkomsten van 2 contacturen per bijeenkomst en waarbinnen TTK en praktische toepassingsmogelijkheden in hun onderlinge samenhang onderwezen worden.

### **ARTIKEL 6**

Voor lidspecialisten kunnen cursussen slechts als aanvulling dienen op TTK binnen een opleiding en worden dan als volgt gewaardeerd: per serie van 25 bijeenkomsten van 2 contacturen per bijeenkomst (of een equivalent daarvan met een maximum van 3 maal 2 uren per cursusdag): 2 punten.

## BETREFFENDE TECHNISCHE THEORETISCHE KENNIS

### **ARTIKEL 7**

De technisch theoretische kennis binnen een opleiding wordt als volgt gewaardeerd: per serie van 25 bijeenkomsten (of een equivalent daarvan met een maximum van 3 maal 2 uren per cursusdag): 2 punten.

### **ARTIKEL 8**

Voor het basislidmaatschap zijn 6 punten technisch theoretische kennis nodig. Deze punten kunnen via een opleiding maar ook via een cursus (art.5) verkregen worden.

Voor het lidmaatschap als lidspecialist zijn minimaal 8 en maximaal 10 punten nodig verkregen via een opleiding.

Is men al basislid dan zijn bovenop het basislidmaatschap minimaal 6 punten nodig om lidspecialist te kunnen worden.

## BETREFFENDE SUPERVISIE

### **ARTIKEL 9**

Er is sprake van supervisie indien de supervisant systematisch met een door de VKJP erkende supervisor of door een erkende supervisor van een andere specialistische psychotherapievereniging een door de supervisant te verrichten psychotherapie bespreekt.

### **ARTIKEL 10**

1. Met het onderdeel supervisie over psychotherapieën kan eerst worden gestart nadat een cursus (al dan niet binnen een opleiding) van minstens twee punten TTK in het betreffende referentiekader en de methodiek is voltooid; de leeftijdscategorie waarover gesuperviseerd wordt dient technisch theoretisch in voldoende mate aan de orde geweest te zijn.
2. De supervisie dient aan te sluiten bij het referentiekader, de methodiek en de leeftijdscategorie waarin de supervisant geschoold is/wordt, en is slechts geldig voor zover de supervisor daarin zijn specifieke bekwaamheid heeft en daarin als supervisor erkend is door de vereniging.
3. Voor supervisie komt in aanmerking:
  - individuele supervisie
  - groepssupervisie
4. Er gelden de volgende tijdseenheden:
  - a. Een individuele supervisie-zitting duurt minimaal  $\frac{3}{4}$  uur. Aaneengesloten zittingen van 1,5 uur of meer gelden voor 2 zittingen.
  - b. De zittingsduur van een groepssupervisie bedraagt minimaal evenzeveel halve uren als er supervisanten deelnemen, waarbij een maximum geldt van 4 supervisanten.
5. Basisleden dienen minimaal 2 punten supervisie te verwerven over de (psycho)therapeutische behandeling van kinderen en/of jeugdigen en minimaal 2 punten supervisie over ouderbegeleiding en/of systeem.

Lidspecialisten dienen minimaal twee punten supervisie te verwerven over de psychotherapeutische behandeling van kinderen en minimaal 2 punten supervisie te verwerven over de psychotherapeutische behandeling van jeugdigen. Lidspecialisten dienen ook minimaal 2 punten supervisie te verwerven over ouderbegeleiding en systeem.

6. Uitsluitend één of meer series van 25 zittingen in een aaneengesloten periode en bij één supervisor komen voor erkenning in aanmerking en worden gewaardeerd met 2 punten per serie van 25 zittingen.
7. Voor het lidmaatschap als lidspecialist geldt:
  - a. minimaal één serie van 25 zittingen dient uit individuele supervisie te bestaan.
  - b. supervisie moet zijn gedaan bij minimaal 2 supervisoren.
8. Voor het basislidmaatschap zijn 4 punten nodig  
Voor het lidmaatschap als lidspecialist zijn minimaal 6 en maximaal 8 punten nodig.
9. Onverminderd het hiervoor bepaalde dient uit een door de supervisor en supervisant ondertekende en gedagtekende verklaring te blijken dat de supervisie tevens voldoet aan het gestelde in artikel 7 en artikel 8 van dit Reglement.

## BETREFFENDE ERVARING

### **ARTIKEL 11**

1. Er is sprake van ervaring indien men gelijktijdig :
  - a. minimaal twee kinder- en/of jeugd (psycho)therapieën verricht;
  - b. deze onder begeleiding doet;
  - c. in een teamverband functioneert.
2. Onder het opdoen van ervaring in teamverband wordt verstaan: het hebben van een regelmatig teamoverleg, waaraan minstens één door de vereniging als lidspecialist erkende psychotherapeut en één of meer collegae uit andere disciplines in de kinder- en jeugdzorg deelnemen, zowel betreffende indicatiestelling als betreffende het verloop van psychotherapeutische hulpverleningsprocessen.  
Voor basisleden geldt dat in teamverband werken betekent het hebben van een regelmatig teamoverleg waaraan minstens één door de vereniging als lidspecialist of basislid erkende therapeut en één of meerdere collegae uit andere disciplines in de kinder- en jeugdzorg deelnemen, zowel betreffende de indicatiestelling als betreffende het verloop van de therapie.  
Om als teamoverleg in aanmerking te kunnen komen dient dat overleg wekelijks plaats te vinden en minimaal één uur te duren of minimaal één keer per 14 dagen plaats te vinden, en anderhalf uur te duren. Wanneer geen teamoverleg mogelijk is binnen de werksituatie kan op eigen initiatief een dergelijk overleg gevormd worden. Men dient hiervoor erkenning aan te vragen bij het Bestuur. Tevens dient men minimaal belangstellende van de vereniging te zijn gedurende de periode waarover het alternatief werkoverleg geldt.
3. Onder begeleiding wordt verstaan: in opleiding zijn of cursus volgen of in supervisie zijn of intervisie hebben in een door het Bestuur van de vereniging erkende intervisiegroep (zie artikel 10)
4. Ervaring wordt eerst met punten gewaardeerd vanaf het tijdstip waarop met supervisie is begonnen ( zie artikel 8)
5. Ervaring wordt als volgt gewaardeerd: 1 punt voor elk jaar ervaring in teamverband en onder begeleiding.
6. Voor het basislidmaatschap zijn 2 punten nodig.  
Voor het lidmaatschap als lidspecialist zijn minimaal 4 en maximaal 8 punten nodig

## BETREFFENDE ERKENNING VAN INTERVISIE

### **Artikel 12**

Voorwaarde voor de erkenning van een intervisiegroep:

1. er is sprake van intervisie indien een aantal (aankomende) psychotherapeuten met een min of meer vergelijkbaar niveau van opleiding en ervaring binnen dezelfde methodiek overleggen over door elk van hen verrichte psychotherapieën.
2. de intervisiegroep bestaat uit minimaal 3 en maximaal 6 personen.
3. de intervisiegroep dient minimaal twee keer per maand gedurende 1,5 uur per keer bijeen te komen.

4. de leden van de intervisiegroep dienen hun opleiding, zoals bedoeld in artikel 3 te hebben voltooid.
5. de leden van de intervisiegroep dienen minimaal twee psychotherapieën tegelijk met kinderen en/of jeugdigen te verrichten, welke therapieën onderwerp van de intervisie dienen te zijn.
6. alle leden van de intervisiegroep die dit als begeleiding willen laten gelden dienen minimaal belangstellende van de vereniging te zijn.  
Zij dienen persoonlijk erkenning van de intervisiegroep aan te vragen aan het Bestuur van de vereniging met opgave van deelnemers en de opzet van de intervisie.
7. het bestuur beslist over de aanvraag van de erkenning van de intervisiegroep en deelt haar beslissing aan de aanvrager(s) mee.
8. Bij wijziging van de samenstelling van de groep dient een nieuwe aanvraag te worden ingediend met vermelding van de relevante gegevens.

## BETREFFENDE ERKENNINGEN

### BETREFFENDE ERKENNING VAN OPLEIDINGEN EN CURSUSSEN

#### **ARTIKEL 13**

De volgende criteria worden gehanteerd bij de beoordeling van opleidingen:

1. De opleiding mag niet strijdig zijn met de in de Statuten en Huishoudelijke Reglement van de vereniging gegeven voorschriften;
2. Voor de opleiding tot kinder- en jeugdpsychotherapeut betekent dit dat kennis op de volgende gebieden aan bod moet komen: het lichamelijk, cognitief, emotioneel en sociaal functioneren van het kind/jeugdige in zijn gezin en de verdere leefwereld (school, vrije tijd en dergelijke) tijdens de verschillende ontwikkelingsfasen, de verschillende ontwikkelingstheorieën, de verschillende pedagogische theorieën, de kinder- en jeugdpsychopathologie, de therapeutische theorieën en hun toepassing bij kinderen en jeugdigen, de systeemtheorie, de strategieën en technieken die bij jeugdige cliënten tot veranderingsproces kunnen leiden, de psychopathologie van de volwassenheid. (zie pagina 19 van de VKJP nota "het specifieke van de kinder & jeugd psychotherapie")
3. De opleiding kan erkend worden indien zij als opleiding aan de eisen tot registratie in het kader van de Wet BIG voldoet of indien de opleiding gegeven wordt door erkende opleiders van de vereniging .
4. Een regelmatig overleg tussen de opleiders en aan de opleiding verbonden supervisoren is vereist.
5. De opleiding heeft per opleidingsdag een maximum aantal van drie dagdelen van ieder minimaal twee uur.
6. Daadwerkelijke deelname van de cursisten en van de opleider(s) moet gewaarborgd zijn.
7. De norm voor het aantal deelnemers aan een opleiding bedraagt : maximaal 12 bij aanwezigheid van 1 opleider/docent, maximaal 16 bij aanwezigheid van 2 opleiders/docenten.

#### **ARTIKEL 14**

De volgende criteria worden gehanteerd bij de beoordeling van cursussen:

1. De cursus mag niet strijdig zijn met de in de Statuten en Huishoudelijke Reglement van de vereniging gegeven voorschriften;
2. De cursus moet gericht zijn op het behandelen van kinderen en/of jeugdigen en/of de begeleiding of behandeling van ouders, opvoeders en gezinsleden.
3. De cursus kan alleen erkend worden indien zij gegeven wordt door een opleider of docent die als zodanig erkend zijn door de vereniging (zie artikel 14) Tijdens de overgangsregeling(2003 tot 2008) kunnen voor het basislidmaatschap ook cursussen erkend worden die gegeven zijn door opleiders of docenten die niet door de VKJP erkend zijn.
4. De cursus heeft per cursusdag een maximum aantal van drie dagdelen van ieder maximaal twee uur.
5. Daadwerkelijke deelname van de cursisten en van de opleider/docent moet gewaarborgd zijn.
6. De norm voor het aantal deelnemers aan een cursus bedraagt: 12 maximaal bij aanwezigheid van 1 docent, 16 maximaal bij aanwezigheid van 2 docenten.

## **ARTIKEL 15**

Met betrekking tot de aanvraag om erkenning van een opleiding/cursus gelden de volgende bepalingen:

1. De aanvraag dient schriftelijk te geschieden bij het bestuur van de vereniging met gebruikmaking van de daartoe bij de secretariaat te verkrijgen formulieren;
2. De aanvraag dient vergezeld te gaan van een draaiboek van de opleiding/cursus. Hierin dient vermeld te zijn: doelstellingen; aantal, duur en frequentie van de bijeenkomsten; literatuur; wijze van toetsen; opleiders en VKJP-docenten; toelatingscriteria; verhouding theoretische aspecten/technische aspecten of vaardigheidstraining; verhouding technisch/theoretische scholing en supervisie; het/de welomschreven door de VKJP gekende gebied(en) of methodiek(en) welke (in de onderdelen van de opleiding) bestudeerd wordt (worden); op welke leeftijdscategorie men zich in de opleiding/cursus richt. Het draaiboek dient een beschrijving te bevatten van de samenhang tussen de diverse opleidingsonderdelen, zowel in kwalitatief als in kwantitatief opzicht;
3. De aanvraag kan eerst in behandeling worden genomen nadat is gebleken dat alle stukken op de aangegeven wijze ingevuld en toegeleverd zijn.
4. Met elke nieuwe start van een opleiding dient wederom erkenning conform dit artikel te worden aangevraagd. Wel kan bij een heraanvraag van een reeds eerder erkende opleiding van een vereenvoudigd formulier gebruik gemaakt worden.
5. De erkenning van een cursus geldt voor vijf jaar. Na vijf jaar moet opnieuw erkenning aangevraagd worden.
6. Het Bestuur van de vereniging laat zich betreffende erkenning van opleidingen adviseren door de Opleidingscommissie, die zonodig in nader overleg kan treden met de aanvrager.

## **BETREFFENDE OPLEIDINGGEVENDEN**

### **ARTIKEL 16**

1. Onder opleider wordt verstaan:  
Degene die verantwoordelijkheid draagt voor een opleiding zoals bedoeld in artikel 3. De opleider bewaakt het proceskarakter van de opleiding, dat wil zeggen de samenhang tussen theoretisch-technische scholing en praktische toepassingsmogelijkheden en tevens de relatie tussen theoretisch-technische scholing en supervisie.
2. Onder VKJP-docent wordt verstaan:  
Degene die binnen een cursus of opleiding de theoretisch-technische scholing en praktische toepassingsmogelijkheden verzorgt.
3. Onder supervisor wordt verstaan:  
Degene die de methodische integratie van kennis, vaardigheden en attitudes in het concrete therapeutische handelen bevordert.

### **ARTIKEL 17**

Het Bestuur van de vereniging laat zich betreffende erkenning en verlenging van het opleiderschap, VKJP-docentschap en supervisorschap adviseren door de Opleidingscommissie.

## **DE ERKENNING ALS LEERTHERAPEUT**

### **ARTIKEL 18**

Als leertherapeut zijn erkend:

- a. door de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP) erkende leertherapeuten;
- b. alle door een erkende Specialistische Psychotherapie Vereniging (SPV) erkende leertherapeuten;
- c. (buitenlandse) therapeuten die per incident door het Bestuur erkend worden.

## **DE ERKENNING ALS OPLEIDER**

### **ARTIKEL 19**

1. De opleider dient minstens vier jaar lidspecialist te zijn van de vereniging en erkend te zijn als supervisor.

2. De opleider dient een opleiding tot psychotherapie- opleider/docent gevolgd te hebben of dient daarmee vergelijkbare didactische en vormende ervaring te kunnen overleggen.
3. De opleider staat garant voor voldoende wetenschappelijk niveau van de opleiding, hetgeen wat hem zelf betreft bijvoorbeeld zou kunnen blijken uit het met enige regelmaat publiceren dan wel voordrachten of lezingen houden.
4. De aanvraag voor het opleiderschap dient schriftelijk te geschieden bij het bestuur van de vereniging met gebruikmaking van de daartoe bij het secretariaat te verkrijgen formulieren, waarbij 2 referenten opgegeven dienen te worden die beiden erkend supervisor en/of opleider van de vereniging dienen te zijn en die bereid en in staat zijn tot het verstrekken van inlichtingen over de psychotherapeutische en didactische kwaliteiten van de aanvrager.
5. De erkenning van het opleiderschap wordt verleend voor een periode van vijf jaar waarna bij het bestuur van de vereniging verlenging dient te worden aangevraagd.
6. De verlenging van de erkenning als opleider kan worden verkregen indien;
  - a. de opleider erkend is als supervisor (artikel 21)
  - b. de aanvrager in de afgelopen periode van vijf jaar:
    - als opleider heeft gefunctioneerd;
    - het wetenschappelijk niveau van een opleiding kan blijven garanderen, hetgeen kan blijken uit publicaties, voordrachten en lezingen.

## ARTIKEL 20

De opleider is verantwoordelijk voor de aanbidding ter erkenning aan het bestuur van de vereniging van de door hem te geven opleiding. Dit dient voor de aanvang van de opleiding plaats te vinden. De aanvraag hiertoe dient schriftelijk te geschieden met gebruikmaking van de daartoe bij het secretariaat te verkrijgen formulieren.

## ARTIKEL 21

Een opleider is verplicht medewerking te verlenen bij de beoordeling van de cursist van een erkende opleiding en diens participatie in het leerproces.

## DE ERKENNING ALS VKJP-DOCENT

### ARTIKEL 22

1. De VKJP-docent dient tenminste supervisor van de VKJP te zijn.
2. De VKJP-docent houdt zich middels na- en bijscholing op de hoogte van de recente ontwikkelingen wat theorie en techniek van de kinder- en jeugdpsychotherapie betreft zoals onderwezen binnen de opleidingen.
3. De aanvraag voor het VKJP-docentschap dient schriftelijk te geschieden bij het bestuur van de vereniging met gebruikmaking van de daartoe bij het secretariaat te verkrijgen formulieren, waarbij 2 referenten opgegeven dienen te worden die beiden erkend supervisor en/of VKJP-docent of opleider dienen te zijn en die bereid en in staat zijn tot het verstrekken van inlichtingen over de psychotherapeutische en didactische kwaliteiten van de aanvrager.
4. De erkenning van het VKJP-docentschap wordt verleend voor een periode van vijf jaar waarna bij het bestuur van de vereniging verlenging dient te worden aangevraagd.

## DE ERKENNING ALS SUPERVISOR

### ARTIKEL 23

1. De aanvrager dient tenminste vier jaar lidspecialist van de vereniging te zijn, dan wel lidspecialist plus supervisor van één van de erkende specialistische psychotherapie verenigingen (SPV-en). Indien de aanvrager een door de VKJP erkende supervisor cursus heeft gevolgd en met voldoende resultaat heeft afgesloten, dan geldt een termijn van 3 jaar lidspecialist van de vereniging.
2. De supervisor kinder- en jeugdpsychotherapie dient tenminste zes jaar ervaring als kinder- en jeugdpsychotherapeut te hebben en ook in de afgelopen drie jaar gemiddeld drie eigen psychotherapieën met kinderen, jeugdigen en/of gezinnen (met kinderen of jeugdigen als aangemelde cliënt) per jaar te hebben verricht.

3. De supervisor houdt zich volgens de geldende normen bepaald door het Dagelijks Bestuur, middels na- en bijscholing, en/of door te publiceren op het gebied van de kinder- en jeugdpsychotherapie, op de hoogte van de recente ontwikkelingen wat theorie en techniek van de kinder- en jeugdpsychotherapie betreft, zoals onderwezen binnen de opleidingen.
4. De supervisor dient twee referenten op te geven die beiden lid en supervisor van de vereniging zijn en hen te verzoeken het bestuur te informeren over de kwaliteiten van de aanvrager als psychotherapeut en supervisor.
5. De vereniging kent buitengewone supervisors. Het bestuur kan een supervisor van één van de specialistische verenigingen als buitengewoon supervisor van de VKJP erkennen wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:
  - a. de buitengewoon supervisor dient aantoonbare kennis te hebben van de gezonde en pathologische ontwikkeling van kinderen en jeugdigen.
  - b. de buitengewoon supervisor dient minimaal de laatste zes jaar te hebben gewerkt in een setting waar kinderen of jeugdigen de aangemelde cliënt zijn.
  - c. de buitengewoon supervisor dient minimaal drie cliënten (systemen) in psychotherapeutische behandeling te hebben waarbij het kind of de jeugdige de aangemelde cliënt is.
  - d. er moet een aantoonbare reden zijn waarom men geen lidspecialist van de vereniging kan worden;
  - e. de buitengewoon supervisor dient minimaal belangstellende van de vereniging te worden.
6. De aanvraag voor het (buitengewoon) supervisorschap dient schriftelijk te geschieden bij het bestuur van de vereniging met gebruikmaking van de daartoe bij het secretariaat te verkrijgen formulieren.
7. De erkenning als (buitengewoon) supervisor wordt verleend voor een periode van vijf jaar waarna bij het bestuur van de vereniging verlenging dient te worden aangevraagd. Het buitengewoon supervisorschap wordt beperkt tot de specifieke competentie van de buitengewoon supervisor.
8. Voorwaarden voor verlenging van het supervisorschap:
  - a. artikel 21.3 dient onverkort van toepassing te zijn;
  - b. de supervisor dient in de afgelopen vijf jaar tenminste drie supervisies in het kader van een opleiding te hebben gegeven;
  - c. de supervisor zorgt dat in elk geval drie supervisanten het voorgestructureerde evaluatieformulier invullen.
  - d. De supervisor dient over de periode van 5 jaar deel te nemen aan minimaal twee VKJP activiteiten (o.a. jaarlijks congres, STAP congres, wetenschappelijke conferentie, studiemiddagen).
9. Voorwaarden voor verlenging van het buitengewoon supervisorschap:
  - a. de buitengewoon supervisor dient praktisch werkzaam te zijn gebleven in een setting waar kinderen en jeugdigen de aangemelde cliënten zijn en dient ook zelf deze doelgroep te behandelen;
  - b. de buitengewoon supervisor is supervisor gebleven van de specialistische vereniging op grond waarvan hij indertijd erkenning als buitengewoon supervisor van de VKJP heeft gekregen.
10. Een afwijzing van het verzoek tot verlenging van het (buitengewoon) supervisorschap kan niet gevolgd worden door een aanvraag voor het supervisorschap, wel door een hernieuwd verzoek tot verlenging.

#### **ARTIKEL 24**

Bij aanvraag tot erkenning van de onder artikel 13, 14, 15, 19, 22, 23 genoemde erkenningen dient een bedrag van € 50 betaald te worden.

### **UITZONDERINGEN**

#### **UITZONDERINGEN DOOR HET BESTUUR**

#### **ARTIKEL 25**

Het Bestuur is gerechtigd rekening te houden met de Statuten van de vereniging en per incident uitzondering te maken op de artikelen 1 tot en met 23 Opleidingsreglement.  
Het Bestuur dient hiervan melding te maken bij de schriftelijke voordracht aan de leden.